



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - (090) 9702516 - (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.it

SCHEDA PROGETTO/ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO A. S. 2025/26

1. Denominazione del Progetto e sua descrizione sintetica

- TITOLO Progetto: "IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE DI GENERE"**
DESCRIZIONE SINTETICA Progetto: formazione umana di giovani cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri. - Facoltà da parte degli alunni e delle alunne di esprimersi nelle proprie potenzialità e di essere parte integrante nel gruppo-classe tramite la comunicazione continua e la cooperazione con i compagni.

2. Responsabile del Progetto

Prof. FRANCESCO PULIAFITO

3. Destinatari - Motivazioni – Esigenze formative - Obiettivi (generali e specifici) - Risultati attesi

- Destinatari:** *Alunni I e II classe.*
- Motivazioni dell'intervento**
Imparare il concetto di cittadino e di straniero
Le pari opportunità
Le regole per una convivenza sociale
Potenziare la lingua italiana
Integrarsi nel gruppo classe e sociale
- Esigenze Formative**
(competenze chiave che l'attività formativa vuole potenziare):
 - X Concetto di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili**
 - X Riconoscere le varie tipologie di discriminazione**
 - X Comunicazione nella Lingua Italiana**
 - X Conoscere gli usi, abitudini e costumi italiani**
 - X Far conoscere ai compagni usi, abitudini e costumi del paese di provenienza**
 - X Confronto tra le due culture per individuare somiglianze e differenze**
- Obiettivi:** *(descrivere gli obiettivi da perseguire):*
 - ✓ Potenziare il concetto di cittadino e di straniero, dei diritti della persona in quanto essere vivente, le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico; le pari opportunità.
 - ✓ Potenziare le abilità strumentali di lettura e ampliare il lessico di italiano
 - ✓ Ascoltare e comprendere spiegazioni, richieste ed istruzioni.
 - ✓ Sostenere dialoghi con i compagni nella quotidiana vita scolastica riuscendo così a comunicare proficuamente.
 - ✓ Leggere e comprendere brevi testi attinenti soprattutto la vita sociale quotidiana, ma anche dai contenuti scolastici
 - ✓ Leggere correttamente e inoltre riuscire a dialogare, ad elaborare brevi risposte e domande sia di carattere generale che su argomenti scolastici.
- ✓ **Risultati attesi:** *(indicare quale ricaduta formativa a favore dei destinatari):*

Gli alunni devono riuscire a comunicare idee, opinioni, sentimenti, in modo costruttivo in contesti diversi, partecipare alle conversazioni e al lavoro di gruppo con disponibilità ad ascoltare le opinioni degli altri riconoscere le regole per una convivenza sociale, le varie tipologie di discriminazione, comunicare con i compagni durante la giornata scolastica. Saper leggere e comprendere brevi testi soprattutto relativi a situazioni realistiche di vita sociale.

4 Durata del progetto: l'intero anno scolastico 2025-2026

Ore settimanali: h 10 settimanali

5 Metodologie e strumenti

- **Indicare le metodologie che si intendono utilizzare, motivandole rispetto al percorso progettuale:** strutturazione della consegna la cui difficoltà deve rientrare nell'area di sviluppo prossimale dell'alunno; propedeuticità e gradualità di difficoltà nella presentazione dei saperi; apprendimento esperienziale in contesti di apprendimento autentici.

6 Modalità di valutazione dell'apprendimento e del percorso

- **Indicare gli strumenti di valutazione:** osservazioni sistematica del lavoro, esercitazioni e prove orali.

7 Modalità di pubblicizzazione e di fruizione

- Scegliere tra:
X Divulgazione all'interno del Consiglio di Classe e degli organi collegiali per portare a conoscenza tutto il personale scolastico delle finalità dell'iniziativa e degli esiti conseguiti;
X Disponibilità del progetto e dei suoi materiali per gli anni scolastici successivi;
Altro (Specificare): _____

8 Beni e Servizi

Indicare la SEDE dell'Istituto in cui viene attuato il Progetto e le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione:

- Sede: IPSAA - IPSIA Barcellona
- Collaboratori: disponibili
- Laboratori: il laboratorio inteso come metodo di apprendimento piuttosto che come luogo fisico con i suoi attrezzi.
- Attrezzatura: computer, quaderni, libri, riviste

Barcellona P.G. li, 27/10/2025

REFERENTE DEL PROGETTO
Francesco Puliafito